

Édito	Niveau	Unités
A1	A1.1 (Niveau 1)	0 - 1
A1	A1.2 (Niveau 2)	2 - 3
A1	A1.3 (Niveau 3)	4 - 5
A1	A1.4 (Niveau 4)	6 - 7
A1	A1.5 (Niveau 5)	8 - 9 - 10 (à la page 150)
A1	A1.6 (Niveau 6)	10 (de la page 151) - 11 - 12
A2	A2.1 (Niveau 7)	1 - 2 - 3
A2	A2.2 (Niveau 8)	4 - 5 - 6
A2	A2.3 (Niveau 9)	7 - 8 - 9
A2	A2.4 (Niveau 10)	10 - 11 - 12

Saison 1 (Niveau Passé)	Édito 1 (Niveau)
-	1
1	2
2	
3	4
4	5
5	6

**A1.1 (Niveau 1)**

<b>Unités</b>	<b>Communication</b>	<b>Grammaire</b>	<b>Vocabulaire</b>	<b>Phonétique</b>
0 - 1	-Saluer, demander et dire comment ça va -Se présenter, demander de se présenter -Donner des informations personnelles -Demander et donner des coordonnées	-Les adjectifs de nationalité -Les articles définis (le, la, l', les) -Les prépositions devant les noms de villes et de pays -La négation -Les verbes <i>avoir, être, s'appeler</i>	-Les personnes -Les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons -Les loisirs -Les nombres (à 100) -Les pays et nationalités -L'identité	-Prononcer une phrase simple -Les groupes rythmiques et l'accent tonique

**A1.2 (Niveau 2)**

<b>Unité</b>	<b>Communication</b>	<b>Grammaire</b>	<b>Vocabulaire</b>	<b>Phonétique</b>	<b>Rappel</b>
2	-Demander/ indiquer le chemin -Comprendre un itinéraire -Se déplacer en métro ou en bus	-Les articles définis et indéfinis -Les verbes en -er au présent ( <i>continuer</i> ) -L'adjectif interrogatif <i>quel</i> -Le masculin et le féminin des professions -Les verbes <i>aller, prendre, descendre</i>	-La ville : les voies, les lieux, les monuments -Les transports -Les professions -Les nombres (100 à 1 milliard)	-L'intonation montante et descendante -La prononciation des verbes en -er au présent ( <i>je, tu, il, elle, ils, elles</i> )	-Les noms des quatre saisons et les jours de la semaine -Les loisirs et les verbes de goût (page 22 et 23) -Les nombres 0 à 100
3	-Comprendre / donner des horaires d'ouverture -Faire des courses -Commander au restaurant, au café -Exprimer ses goûts ( <i>aimer, adorer, détester</i> )	-Le singulier et le pluriel des noms -Les prépositions de lieu (1) -La quantité non définie (partitifs + <i>un peu de / d', beaucoup de / d'</i> ) -Le pronom en -Les verbes <i>payer, acheter, faire, manger</i>	-Les magasins, la nourriture: les commerces et commerçants, les rayons, les aliments, les quantités, les moyens de paiement -Au restaurant, au café : les plats, les boissons, la vaisselle, les points positifs / négatifs	-Le e final non prononcé, le é final prononcé -La consonne finale non prononcée	

### A1.3 (Niveau 3)

Unité	Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique
4	<ul style="list-style-type: none"><li>-Situer un moment dans l'année</li><li>-Donner une appréciation sur un vêtement</li><li>-Comprendre une appli pour s'habiller selon la météo</li><li>-Parler de la météo</li><li>-Demander / dire la taille et la pointure</li><li>-Décrire un objet, dire à quoi ça sert</li><li>-Demander / dire un prix</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le genre et le nombre des adjectifs</li><li>-La place des adjectifs</li><li>-Le futur proche et le passé récent</li><li>-L'adjectif démonstratif</li><li>-Le verbe <i>venir</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les vêtements et accessoires, les matières, les couleurs</li><li>-La météo et les températures</li><li>-Les objets technologiques, les objets du quotidien, les caractéristiques des objets (forme, taille, poids)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-L'éélision (<i>j', c', l', n', d'</i>)</li><li>-Les liaisons en [z] et en [n]</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>-Parler de ses activités quotidiennes</li><li>-Demander / dire l'heure</li><li>-Proposer une sortie / fixer un rendez-vous</li><li>-Accepter / refuser un rendez-vous</li><li>-Réserver par téléphone</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les verbes pronominaux au présent (<i>se préparer, s'occuper</i>)</li><li>-La fréquence (<i>jamais, de temps en temps, souvent, tous les..., tout le temps, toujours</i>)</li><li>-L'impératif (<i>être, avoir, regarder</i>)</li><li>-L'antériorité et la postériorité</li><li>-Les verbes <i>pouvoir</i> et <i>vouloir</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-L'heure, les activités quotidiennes, les tâches ménagères, le temps libre</li><li>-Les sorties, les activités culturelles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les sons [i]/[y]</li><li>-Les sons [y]/[u]</li></ul>

**A1.4 (Niveau 4)**

<b>Unité</b>	<b>Communication</b>	<b>Grammaire</b>	<b>Vocabulaire</b>	<b>Phonétique</b>	<b>Rappel</b>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendre un arbre généalogique</li><li>-Présenter sa famille</li><li>-Féliciter, adresser un souhait</li><li>-Décrire le physique et le caractère d'une personne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les adjectifs possessifs</li><li>-Le passé composé (1) avec <i>avoir (téléphoner)</i></li><li>-<i>C'est un(e) – Il / Elle est</i></li><li>-Les indicateurs de temps du passé et du futur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La famille, l'entourage, la situation familiale, les événements de la vie</li><li>-La description physique et le caractère</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les voyelles nasales [ã]/[õ]</li><li>-Les voyelles nasales [ö]/[ë]</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La météo et les températures (la page 64 et 65)</li><li>-Les objets technologiques, les objets du quotidien, les caractéristiques des objets (la page 70 et 71)</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendre un état des lieux simple</li><li>-Se renseigner sur un logement</li><li>-Comprendre un règlement intérieur d'immeuble</li><li>-Exprimer des règles de vie commune</li><li>-S'excuser dans un message</li><li>-Expliquer un problème domestique / réagir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les pronoms COD (<i>le, la, l', les</i>)</li><li>-Les prépositions de lieu (2)</li><li>-L'obligation et l'interdiction (1) (infinitif, impératif)</li><li>-Le pronom <i>y</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le logement : les pièces, les meubles, l'électroménager</li><li>-L'immeuble, les réparations, les professionnels</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les sons [f]/[v]</li><li>-Les sons [b]/[v]</li></ul>	

## A1.5 (Niveau 5)

Unité	Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Rappel
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendre un site de réservation en ligne</li> <li>-Exprimer la préférence</li> <li>-Hésiter</li> <li>-Écrire un mail formel</li> <li>-Écrire une carte postale</li> <li>-Exprimer des sensations, une émotion positive</li> <li>-Exprimer la surprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La comparaison (1) : <i>moins / aussi / plus</i> + adjectif + <i>que</i></li> <li>-Les verbes en <i>-ir</i> au présent (<i>choisir, partir</i>)</li> <li>• Le passé composé (2) avec <i>être</i></li> <li>-L'imparfait des verbes impersonnels (<i>c'était, il y avait, il faisait</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les voyages : l'hébergement, le transport, les services, les objets</li> <li>-Les sensations, les émotions</li> <li>-À l'aéroport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les sons [wa]/[wɛ]</li> <li>-Les sons [k]/[g]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La description physique et le caractère (la page 99)</li> <li>-Les pronoms COD (la page 105)</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se plaindre/Plaindre quelqu'un</li> <li>-Donner une explication (<i>pourquoi / parce que</i>)</li> <li>-Exprimer une émotion négative</li> <li>-Comprendre des règles de sécurité routière</li> <li>-Demander / dire le poids et la taille</li> <li>-Demander / dire comment on se sent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le passé composé (3) (verbes pronominaux ; <i>s'amuser</i>)</li> <li>-L'obligation et l'interdiction (2) (<i>falloir, devoir</i>)</li> <li>-Les pronoms COI <i>lui</i> et <i>leur</i></li> <li>-Le conseil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les petits problèmes du quotidien, les émotions négatives</li> <li>-Les parties du corps, chez le médecin, chez le pharmacien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les sons [ʃ]/[ʒ]</li> <li>-L'enchaînement consonantique</li> </ul>	
10 (à la page 150)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendre un programme d'échange universitaire</li> <li>-Décrire une expérience positive</li> <li>-Exprimer le but</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La condition (<i>si</i> + présent)</li> <li>-La durée, la continuation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'université : le campus, les personnes, les études, les disciplines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prononcer [R]</li> </ul>	

**A1.6 (Niveau 6)**

Unité	Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique
10 (de la page 151)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Exprimer le souhait, un projet professionnel</li><li>-Exprimer une capacité, une compétence</li><li>-Comprendre des tâches professionnelles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i></li><li>-L'intensité</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-L'entreprise, la vie professionnelle : les services, les personnes, les conditions de travail, les tâches, les compétences</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les sons [t]/[d]</li></ul>
11	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendre une BD sur un changement de vie</li><li>-Exprimer son insatisfaction</li><li>-Exprimer un choix de vie</li><li>-Décrire son mode de vie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La comparaison (2) : <i>moins/plus de + nom + que</i></li><li>-Le pronom COI <i>y</i></li><li>-Les articles contractés (rappel)</li><li>-La comparaison (3) : l'équivalence</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La ville et la campagne : les lieux, les personnes, les inconvénients, le changement de vie</li><li>-La nature : les lieux, les professions, les loisirs, faune et flore</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les sons [p]/[b]</li><li>-L'enchaînement vocalique</li></ul>
12	<ul style="list-style-type: none"><li>-Parler de ses difficultés</li><li>-Encourager, rassurer</li><li>-Comprendre un horoscope</li><li>-Parler d'un projet</li><li>-Exprimer son accord/son désaccord</li><li>-Exprimer son intérêt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les pronoms COD et COI (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes)</li><li>-Les indicateurs de temps (rappel)</li><li>-Les temps (présent, passé composé, futur proche/impératif)</li><li>-Les pronoms compléments (rappel)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Parler une langue étrangère, les stratégies</li><li>-La presse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les sons [j]/[w]/[ɥ]</li><li>-e prononcé, e non prononcé</li></ul>

## A2.1 (Niveau 7)

Unité	Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique
1	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendre des portraits d'artistes</li><li>-Parler de ses origines</li><li>-Parler de ses goûts</li><li>-Proposer une sortie</li><li>-Accepter et fixer un rendez-vous</li><li>-Refuser un rendez-vous</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le passé composé (rappel) : verbes conjugués avec <i>être</i>, participes passés irréguliers</li><li>-La phrase négative (<i>ne...rien/personne/jamais/plus</i>)</li><li>-Les indicateurs de temps</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La vie : la vie personnelle, la vie professionnelle, le temps libre, les activités (1)</li><li>-Les loisirs : les sorties, sortir, les activités (2), pratiquer un sport, les jeux</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les sons [s] et [z]</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendre un extrait littéraire</li><li>-Décrire une photo</li><li>-Raconter des souvenirs (bons ou mauvais)</li><li>-Comprendre un extrait de guide touristique</li><li>-Écrire une carte postale ou un commentaire en ligne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-L'imparfait (avoir, manger, commencer)</li><li>-Les pronoms <i>y</i> et <i>en</i> (lieu)</li><li>-La place de l'adjectif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le souvenir : la mémoire, qualifier un souvenir, les types de mémoire, la mémoire des sens</li><li>-Les paysages et la météo : à la mer, à la campagne, à la montagne, la météo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La liaison obligatoire avec le pronom <i>en</i></li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendre un article de journal sur un type de logement</li><li>-Comprendre des petites annonces</li><li>-Situer un logement</li><li>-Demander/Reprendre la parole</li><li>-Exprimer sa joie</li><li>-Décrire un lieu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les pronoms relatifs <i>qui, que, où</i></li><li>-La comparaison (avec l'adjectif, l'adverbe, le nom, le verbe)</li><li>-Les pronoms possessifs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le logement : les types de logement, les habitants, les pièces, l'annonce immobilière</li><li>-Le mobilier et le cadre de vie : les équipements de la maison, le quartier, la ville, les édifices, les lieux publics, l'aménagement de la ville</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les différentes prononciations de <i>plus</i> ([ply], [plys], [plyz])</li></ul>

## A2.2 (Niveau 8)

Unité	Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique
4	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendre un article sur les métiers de l'avenir</li><li>-Parler du futur</li><li>-Décrire l'utilité d'un objet</li><li>-Exprimer son intention de faire quelque chose</li><li>-Rappeler quelque chose à quelqu'un</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le futur simple (<i>parler, prendre</i>)</li><li>-La condition avec <i>si</i></li><li>-Le pronom <i>on</i> (= <i>nous, tout le monde, quelqu'un</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les sciences et techniques : le progrès, les métiers de l'innovation, les nouvelles technologies</li><li>-Les technologies de la communication : le téléphone, l'ordinateur, internet, la messagerie électronique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les nasales [ã]/[õ]/[ɛ̃]</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendre des conseils pour bien dormir</li><li>-Donner des conseils</li><li>-Comprendre le règlement d'une course</li><li>-Parler de problèmes de santé</li><li>-Comprendre des instructions médicales</li><li>-Exprimer son point de vue</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-L'obligation et l'interdiction (rappel de l'impératif)</li><li>-Le subjonctif présent (<i>prendre</i>) et l'expression de la nécessité</li><li>-Le subjonctif : quelques verbes irréguliers</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le corps et la santé : les parties du corps, être malade, se faire mal</li><li>-La santé et la médecine : la forme, se soigner, les médecins, les lieux de santé, la trousse à pharmacie, les médicaments</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le son [j]</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendre un article sur le gaspillage alimentaire</li><li>-Exprimer son accord, son approbation</li><li>-Se renseigner sur le menu</li><li>-Exprimer son mécontentement</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le pronom <i>en</i> (quantité)</li><li>-<i>Ne ... que</i></li><li>-Le superlatif</li><li>-L'adverbe en <i>-ment</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les aliments : les légumes, les fruits, les quantités, les céréales, les légumes secs</li><li>-Le restaurant : les lieux où on mange, au menu, la cuisson de la viande, les moments au restaurant, les spécialités gastronomiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les prononciations de <i>six</i> et <i>dix</i></li></ul>

### A2.3 (Niveau 9)

Unité	Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique
7	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendre une infographie sur les prénoms dans le monde</li><li>-Parler du caractère de quelqu'un</li><li>-Faire le portrait physique de quelqu'un</li><li>-Parler de ses émotions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les pronoms interrogatifs (<i>lequel</i>, rappel : <i>quel</i>)</li><li>-Les adjectifs indéfinis (<i>chaque</i>, <i>tout</i>, <i>toute</i>, <i>tous</i>, <i>toutes</i>)</li><li>-L'expression des sentiments (subjonctif ou infinitif)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le caractère : les qualités, les défauts, la personnalité, expressions</li><li>-Le physique : les cheveux, les yeux, les mouvements du corps, les émotions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Prononcer <i>tout</i>, <i>toute</i>, <i>tous</i>, <i>toutes</i></li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendre une infographie sur les nouveaux supports de l'info</li><li>-Structurer son propos</li><li>-Reprocher quelque chose</li><li>-Comprendre un dessin humoristique sur un journal</li><li>-Faire une critique positive et négative</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La cause et la conséquence</li><li>-La place des pronoms COD et COI dans la phrase</li><li>-L'impératif et les pronoms</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-L'information, la presse : les publications, les rubriques, les métiers</li><li>-Les médias, la radio, la télé : les métiers, les émissions, la série télé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-L'impératif : prononcer le <i>s</i> ajouté avec <i>en</i> et <i>y</i></li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendre un texte informatif sur la consommation collaborative</li><li>-Comprendre/Répondre à une annonce</li><li>-Exprimer un souhait, un désir</li><li>-Parler de situations imaginaires</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le conditionnel présent (1) : rappel du conditionnel de politesse, verbes irréguliers</li><li>-Le gérondif</li><li>-Le conditionnel présent (2) : emploi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La consommation : consommer, le produit, les personnes, quelques secteurs d'activité</li><li>-Les objets et le bricolage : les objets du quotidien, les matières, être en mauvais état, la réparation, les travaux manuels</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-L'accent d'insistance</li></ul>

<b>A2.4 (Niveau 10)</b>				
<b>Unité</b>	<b>Communication</b>	<b>Grammaire</b>	<b>Vocabulaire</b>	<b>Phonétique</b>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendre un dépliant touristique</li> <li>-Réserver un séjour</li> <li>-Se renseigner sur un site touristique</li> <li>-Exprimer son indifférence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le passé composé et l'imparfait dans le récit</li> <li>-L'accord du participe passé avec le COD</li> <li>-Les pronoms démonstratifs (<i>celui, celle, ceux, celles</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le voyage : le séjour, les préparatifs, les prestations, voyager en avion</li> <li>-Le tourisme : l'office de tourisme, la visite touristique, les endroits à visiter, quelques habitants des régions françaises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prononcer e, é, è</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendre une e-carte de remerciements</li> <li>-Parler de sa formation</li> <li>-Parler de ses projets professionnels</li> <li>-Comprendre les règles d'un CV simple</li> <li>-Comprendre des offres d'emploi simples</li> <li>-Écrire une lettre formelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La mise en relief</li> <li>-Le discours rapporté au présent</li> <li>-Les verbes à prépositions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les études : le système scolaire français, la scolarité, les personnes, les études supérieures, le diplôme, l'évaluation</li> <li>-Le monde professionnel : travailler, le CV, quelques professions, quelques domaines professionnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La dénasalisation ([An]/[ã]), [En]/[ẽ]), [On]/[õ])</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendre une charte du randonneur</li> <li>-Comprendre une affiche engagée</li> <li>-Présenter une action, un événement</li> <li>-Expliquer un choix, un engagement</li> <li>-Exprimer son inquiétude</li> <li>-Exprimer/Réagir à la désapprobation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'expression du but</li> <li>-La forme passive</li> <li>-La succession dans le temps (l'infinitif passé)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La géographie et l'environnement : les milieux naturels, la pollution, agir pour l'environnement</li> <li>-Les animaux : les animaux domestiques/sauvages, les oiseaux, les reptiles, le corps des animaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les sons [R], [l] et [g]</li> </ul>